

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 села Шабановского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Шабановского МО Северский район имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича
Руководитель	Бурлаева Юлия Алексеевна
Адрес организации	Россия, 353256, Краснодарский край, Северский район, с. Шабановское, ул. Кирова, 48
Телефон, факс	8 (861) 66-57-3-11, 8 (861) 66-57-3-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school2@sever.kubannet.ru">school2@sever.kubannet.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Северский район
Дата основания	1995
Лицензия	№ 09807 от 29 марта 2021 год

1.2 Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития школы включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности определяют:

- договор с учредителем;
- устав;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Программа развития школы на 2021-2024 гг.;
- План работы школы на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- Положение об организации горячего питания;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о работе с классными журналами;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- иные локальные акты.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности школы полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация:

Бурлаева Ю.А. - директор;

Общее управление школой осуществляет директор Бурлаева Юлия Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план;

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

#### 1.4 Материально-техническая база

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОО имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, учительская комната для педагогов начальной общеобразовательной и основной общеобразовательной школы, оснащенные оргтехникой, ПК. В кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы. В школе 9 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах имеется экран и проектор. В каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера, сканера, принтера, аудиоколонки и другой оргтехники. Спортивный зал (222 кв. м) оснащен спортивным инвентарем

На школьном дворе имеется детская открытая универсальная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОО учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%

В школе имеется медицинский кабинет.

Имеется библиотека с компьютером. Имеется выход в Интернет.

#### 1.5 Анализ контингента обучающихся

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	4	5	1	10
общее количество обучающихся	11	23	2	36
получающих образование по форме:	11	23	2	34
- очное обучение		2		2
- домашнее обучение				

#### Социальный портрет контингента обучающихся:

№ п/п	Социальные сведения	Всего
1.	Количество учащихся	36
2.	Количество мальчиков	21
3.	Количество девочек	15
4.	Опекаемые семьи/ в них детей	0
5.	Дети-инвалиды\овз	2
6.	Обучаются на дому	2
7.	Дети, стоящие на учете в ОПДН	0
8.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	0
9.	Семьи, состоящие на учете / в них детей	0
10.	Одинокое отцы/в них детей	1/2
11.	Неполные семьи/ в них детей	5/5
12.	Многодетные семьи/ в них детей	4/7
13.	Малообеспеченные семьи/ в них детей (имеют статус)	0
14.	Дети, имеющие хронические заболевания	0
15.	Дети, замеченные в употреблении ПАВ	0

## II. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 34 учащихся.

Всего в школе в 2020-2021 учебном году обучалось 10 классов по образовательным программам в одну смену.

Осуществляя задачи учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году, в 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования участвовали 5-9 классы, 10-11 классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год для 2-11 классов, на 33 учебных недели для 1-х классов. Продолжительность учебной недели составляла 5 учебных дней в 1-4, 5-8, и 6 учебных дней в 9, 10 и 11 классах. Учебный год в 1–9 классах делился на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, фиксировал максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 1-4 классах реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» осуществлялась через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность:

- учебный предмет «Физическая культура»;
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализовался в рамках предмета «Окружающий мир»;
- кружок внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучались как самостоятельные курсы: «Изобразительное искусство» -1 час, «Технология» – 1 час.

В 4-х классах изучался курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который включён в обязательную часть образовательной программы в объёме 34 часов в год. На основании заявлений родителей для изучения данного курса в 2020-2021 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры». Обязательным условием преподавания ОРКСЭ являлось безотметочное обучение.

В 5-7 классах программа «Воспитание и социализация» реализовывалась через учебный предмет «Физическая культура» и кружок «Школа безопасности».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах входил в программу воспитания и социализации и реализовывался через кружок «Основы православной культуры».

Предпрофильная подготовка осуществлялась в двух 9-х классах. Компонент образовательного учреждения составили элективные курсы: "Проектная деятельность", "Информационная работа, профильная ориентация", "Финансовая грамотность".

10 класс –универсальный профиль

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах преподавался в объёме 3 часов в неделю.

Региональной спецификой учебного плана для 1-11 классов являлось ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные планы выполнены, учебные программы пройдены.

По итогам учебного года аттестовано 36 учащихся 2-10 классов. Обученность составила 100%; качество – 57,8%,

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам, по классам и школе в целом.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 г.**

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах получали основное общее образование 5 человек. 5 проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

При сдаче экзамена в основной период неудовлетворительных отметок не было.

Подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривала проведение целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы:

- информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями);
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организация дополнительных занятий для выпускников по подготовке к ОГЭ;
- проведение контрольных работ;
- участие в краевых и муниципальных диагностических работах.

В сентябре 2020 года в 9-х классах были проведены стартовые контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления уровня подготовки выпускников. На основании результатов диагностических работ была сформирована база выпускников «группы риска», что позволило организовать работу с учетом дифференцированного подхода к обучающимся (для «слабоуспевающих» выпускников).

С целью повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 9-х классах был составлен график дополнительных занятий по всем предметам.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителями-предметниками посещались районные семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации, краевые вебинары.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	% обученность	% качество	Подтверд или годовые отметки	Показали ниже годовой	Показали выше годово й
Математика	5	0	1	4	0	100	20	5	0	0
Русский язык	5	0	3	2	0	100	60	5	0	0

Результаты ОГЭ-2021 по математике в разрезе классов, школы, района

9а	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району
12	Меркурьева Л.Н.	12	12,88

Данные цифры показывают, что средний балл по математике по школе **ниже** районного на 0,88.

Результаты ОГЭ-2021 по русскому языку в разрезе классов, школы, района

9а	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району
23,6	Носенко Р.В.	23,6	23,13

Данные цифры показывают, что средний балл по русскому языку по школе **выше** районного на 0,47

В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали предметы по выбору в форме ОГЭ за курс основной общей школы. Вместо экзаменов в конце мая были проведены контрольные работы по одному из предметов по выбору для каждого обучающегося.

Анализ учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал, что обучающиеся получили достаточные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили годовые отметки и результаты основного государственного экзамена.

1 девятиклассник окончили школу на «хорошо» и «отлично»

### III. Кадровый состав

На конец учебного года педагогический коллектив составляет 8 человек.

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	2	6	6

Доля от общего числа работников %			
0%	33 %	66%	

**Состав педагогических работников**  
**по образованию**

Образование	2020-2021 уч.год
	Кол-во педагогов
Высшее	8

**Стаж педагогической работы:**

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
0	0	1 чел. –16,5 %	1 чел. –16,5 %	6 чел. - 66 %

**Возраст педагогических работников:**

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
	0	2 чел.-33%	1 чел. – 16%	5 чел. – 50 %

**Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет.**

В 2020/2021 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

**1. Ноябрь**

**Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»**

**2. Декабрь**

**Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.**

**3. Март**

**Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.**

**Повышение квалификации педагогов**

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе районных методических объединений, распространение педагогического опыта работы. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО

**Курсы повышения квалификации по предмету за учебный год прошли все 8 педагогов школы.**

В течение учебного года все классные руководители (26) прошли дистанционные курсы на сайте «Единый урок.ру» :

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»
- «По профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
- «Основы здорового питания для школьников» и др.

**IV. Анализ качества успеваемости учащихся**

Не аттестовывались учащиеся 1-х классов (4 человека).

Систематически велась индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками и их родителями, проводились дополнительные занятия, отслеживались результаты. Вопросы успеваемости рассматривались на совещаниях при директоре, заместителях директора, педагогических советах.

На «отлично» окончили школу 5 человек.

Все выпускники 9 (5 человек) класса допущены к государственной итоговой аттестации

## V. Результаты воспитательной работы школы по направлениям деятельности:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- Торжественная линейка посвященная «Дню знаний»;
- Всекубанский классный час «75 лет Победы»;
- Классный час посвященный «Дню образования Краснодарского края»;
- Урок мужества посвященный 77-й годовщине со Дня освобождения Краснодарского Края Советскими войсками от немецко- фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавка,;
- Всероссийский экомарафон "Зелёная Весна", эколого-патриотическая акция "Гордимся прошлым- ответственные перед будущим!";
- Неделя памяти посвященная освобождению Краснодарского края и станицы Северской;
- Урок памяти - "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен";
- Конкурс сочинений-эссе "Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой";
- Урок мужества посвященный «Дню Героев Отечества»;
- Круглый стол «В патриотизме молодежи – будущее России»;
- Неделя дружбы посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией!;
- Урок мира «Блокадный хлеб»;
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «Война! Победа! Память!»;
- «Диктант Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Международный флешмоб семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь";
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийская онлайн-акции: «Бессмертный полк»;
- **Воспитание нравственных чувств и этического сознания:**
  - Праздник: «Прием в первоклассники»;
  - Праздничный онлайн-концерт посвященный Дню учителя;
  - Праздничный онлайн-концерт «Всем мамам посвящается!»;
  - Праздничный онлайн-концерт посвященный «Дню защитника

*Отечества»;*

- *Классный час посвященный Дню народного единства»;*
- *Онлайн – флешмоб «Искусство объединяет»;*
- *Онлайн- флешмоб «Кубань – территория единства»;*
- *Праздник «Последний звонок - 2021»;*

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**

- *Общешкольная акция: «Собери макулатуру – спаси дерево!»;*
- *Районная акция: «Новогодняя игрушка своими руками»;*
- *Всероссийская акция «Сдай батарейку – спаси ежика»;*
- *Всероссийская акция «Зеленая весна»;*
- *Неделя профориентации «Профессии моих родителей!»;*
- *Участие в общероссийском тестировании школьников по профориентации «Билет в будущее» (6-10 классы);*

• **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

- *«День здоровья и спорта»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по мини-футболу»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по баскетболу»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по волейболу»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по спортивному туризму»;*
- *«Всемирный день здоровья»;*
- *«День здоровья. Быстрее. Выше. Сильнее.»;*
- *Сдача норм ГТО;*
- *Социально-психологическое тестирование старшеклассников на употребление ПАВ;*

• **Профилактика правонарушений**

- *Единый классный час: «Умей сказать-нет!» (профилактика наркозависимости);*
- *Единый классный час: «Осторожно, дорога!»;*
- *«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»*
- *Районный флешмоб новогодних видеороликов: «Новый год с ПДД»;*
- *Общешкольные профилактические и информационные линейки в канун школьных каникул (инструктаж безопасного поведения);*
- *Декада дорожной безопасности*
- *Участие в акции «Внимание дети!»;*
- *Встреча обучающихся с инспекторами ОГИБДД в преддверии 85-летия со дня образования ГАИ МВД СССР;*
- *Общешкольная акция - «Мы против курения!»;*

По выше изложенным материалам видно, что воспитательная работа в МБОУ СОШ № 2

систематизирована и выдержанна по направлениям программы «Воспитания и социализации», которая реализовывалась и функционировала в течении 2021 года. В связи с новыми требованиями с 2021-2022 учебного года стартует новая «Программа воспитания» во всех субъектах РФ.

## **VI. Организация профориентационной работы**

В рамках профориентационной работы были организованы и проведены: классный час «Профессиональное самоопределение на основе самооценки», анкетирование, встречи с представителями разных профессий «Дороги, которые мы выбираем», профориентационные беседы на уроках (география, обществознание, технология и т.д.)? профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника», оформлен рекламный ролик «Выбери свою профессию», создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. Задачи профориентационной работы: сформировать положительное отношение к труду, научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. В соответствии с возрастными потребностями и требований самоопределения в жизни организовывались мероприятия по профориентации, защите прав и свободы, что подводило учащихся к осознанному выбору профессии. В течение первого полугодия 2021 года проводились всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов.

## **VII. Организация работы школы по сбережению здоровья**

Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью.

В 2021 году в данном направлении решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течении года проводились классные часы: «Курить – здоровью вредить», «Вредные привычки»,





«Правила дорожные знать каждому положено», «Нет наркотикам», «Жизнь дана на добрые дела»; Акция «Быть здоровым – это модно», оздоровительное мероприятие «Золотая осень», Социальная реклама «Я выбираю здоровый образ жизни».

-Беседы для старшеклассников: «За жизнь в ответе», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Родительские собрания: «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания», «Компьютер – друг и враг», «профилактика алкогольной и наркотической зависимостей» (1-11 классы), «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»; «профилактика табачной зависимости» (1-11 классы), «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди молодежи», «физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни» (1-11 классы),

-Демонстрация видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках данного направления учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану проводят внеклассные мероприятия. Также обучающиеся школы являются активными участниками соревнований, турниров, первенств по разным видам спорта.

На базе школы функционировал школьный спортивный клуб «Спартанец». Руководитель клуба учитель физической культуры совместно с обучающимися 1-11 классов принимали участие в различных соревнованиях.

9.1 По сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- проведение диагностики индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- проведение психологических занятий с обучающимися в рамках развивающей / коррекционной / просветительской / профилактической работы (как в индивидуальной, так и в групповой форме);
- консультирование
- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения;

## **V. Анализ обеспечения условий безопасности**

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ. Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками школы,

- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности,

- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы,

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения .

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся в школе осуществляется круглосуточная охрана. Ведётся видеонаблюдение по периметру школьного двора установлено 18

камер видеонаблюдения и видеофиксации, информация хранится до 30 дней. Количество контрольно-пропускных пунктов - 1

Безопасность жизни и здоровья обучающихся во время занятий обеспечивается рядом организационных мероприятий, таких как: проведение вводных инструктажей, инструктажей по видам занятий, по видам деятельности. Школа оснащена всеми необходимыми средствами оказания первой помощи. Есть оборудованный медицинский блок. Используемые в образовательном процессе оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты. Проходят периодическую проверку.

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя:

- систему предотвращения пожаров;
- систему противопожарной защиты;
- организационно-технические мероприятия.

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование противопожарных систем, применяемые в строительстве зданий школы имеют сертификаты, установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АПС). Передача сигнала о пожаре выходит на пульт дежурного ПСЧ-53 станции Северской. Имеется в достаточном количестве средства пожаротушения (огнетушители порошковые и углекислотные), световые указатели «Выход», люминесцирующие планы эвакуации.

-К организационно-техническим мероприятиям относятся:

- разработка и отработка плана эвакуации на случай возникновения пожара;
- организация обучения правилам пожарной безопасности;
- разработка необходимых памяток, инструкций, приказов о порядке проведения огневых работ;
- соблюдения противопожарного режима;

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.

Информационная безопасность обучающихся обеспечивается рядом организационных мероприятий: доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется только под присмотром преподавателей, линия интернет защищена контент - фильтром.

## **VI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую связана с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Тем не менее, все семьи обучающихся обеспечены жилплощадью.

## **VII. Востребованность выпускников**

О востребованности выпускников можно судить по их процентному поступлению в ВУЗы и СПО (98% из планируемых поступать, 2% - трудоустройство, служба в рядах советской армии).

## **VIII. Учебно-методическое обеспечение**

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях);
- Компьютерный класс – 10 стационарных ПК с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- Медиатека – ПК с доступом к сети Интернет;
- Персональный компьютер психолого-педагогической службы школы с доступом к сети;

- Мультимедийные установки;
- Интерактивные доски;
- Интерактивный проекторы;
- Интерактивная система голосования;
- оборудование по комплексному оснащению кабинета биологии;
- естественнонаучная лаборатория для начальной школы и предметов естественнонаучного цикла;
- Лингафонные кабинеты;
- Графические планшеты;
- Документ-камеры;
- Электронные микроскопы;
- Копировальная техника;
- Принтеры;
- Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир);
- Актовый зал с возможностью проведения уроков, семинаров, лекций, презентаций, кинопоказов.
- CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медиаотека).

### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Организована работа с электронным интерактивным гидом (электронная энциклопедия). Обучающиеся, используя специальную программу ASTAR, с удовольствием и огромной заинтересованностью проводили время с гидом, изучая страницы энциклопедии.

Еще одно современное оборудование для читального зала - интерактивный киоск пользовался популярностью среди учащихся 1-4 классов за удобство в использовании. Ребята сами выбирали материал для просмотра и игры. Это и презентации подготовленные библиотекарем с целью знакомства с творчеством писателей, обзор популярной детской литературы, а также загадки, ребусы и обучающие мультфильмы. Так, с помощью киоска продемонстрированы презентации к освобождению Северского района от немецко-фашистских захватчиков, презентации ко Дню Победы к памятным датам: Битва за Кавказ, Сталинградская битва, ко дню снятия блокады Ленинграда и т.д.

Благодаря новому просторному и оборудованному помещению читального зала, в течение учебного года в нем проводились различные тематические и конкурсные мероприятия.

Анализ читательской активности за год выявил следующие результаты: 89% посещаемости учащихся 1-4 классов, 79% - 5-7 классов, 63% - 8-9 классов, 53% - 10-11 классов.

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются художественные произведения по школьной программе, периодическая литература. Имеется богатая медиаотека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

### **X. Внутренняя система оценки качества**

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2021 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

### **XI. Анализ показателей деятельности**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	328
		%	40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек	0
		человек	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	614
		%	76,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	192
		%	23,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
		%	0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1

		%	0,1%
1.19. 3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	38
		%	4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	37
		%	90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	36
		%	87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	9,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	27
		%	66%
1.29.1	Высшая	человек	18
		%	44%
1.29.2	Первая	человек	9
		%	22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	28
		%	68,3%
1.30.1	До 5 лет	человек	8
		%	19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	20
		%	48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	8
		%	19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8
			19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	41
		человек	41
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	41

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	118
		единиц	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12282
		единиц	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	804
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2645,9
		кв.м	3,3

