

Краснодарский край, Северский район, село Шабановское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 села Шабановского  
муниципального образования Северский район имени Героя Советского  
Союза Гагарина Юрия Алексеевича

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 2  
МО Северский район  
Ю.А. Бурлаева  
«28» августа 2021 г.



## Социальный проект «Мой школьный дворик»



Автор проекта:  
Меркурьева Л.Н.,  
учитель математики

2021г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Мой школьный дворик»

**Руководитель проекта:** Меркурьева Любовь Николаевна, учитель математики.

**Участники проекта:** учащиеся 5- 10 классы (10-17 лет), учителя.

**Вид и тип проекта:** социальный, коллективный, кратковременный, практико-ориентированный, творческий.

**Срок реализации:** с 01.09.2021г. по 25.12.2021г.

**Отслеживание результатов воспитания осуществляется путем** наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

**Методы реализации проекта:**

- метод планирования
- метод взаимодействия, взаимоконтроля
- метод анализа
- метод перспективы
- анкетирование

**Актуальность проекта:**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому на данный момент люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

**Социальная и практическая значимость:** Проект «Мой школьный дворик» направлен на вовлечение обучающихся в трудовую деятельность и на создание места культурного отдыха для обучающихся школы и жителей с. Шабановского. Пришкольная территория занимает большое пространство, на ней размещены: спортивная площадка, спортивные сооружения, кустарники, деревья, клумбы . В качестве отдыха и для занятия спортом, жители часто приходят к нам в школу с детьми и без них. Хорошо выполненный проект заражает своим примером, вызывает положительные эмоции, поднимет настроение, повышает мотивацию жителей села к облагораживанию своих придомовых участков.

Также наш проект поможет воспитанникам получить не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки. Поэтому то, чему дети научатся в ходе реализации проекта, пригодится им в жизни. Реализация проекта будет обеспечивать развитие у учащихся школ личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности.

**Цель:** Организация и проведение мероприятий по благоустройству школьного двора.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание обучающихся и учащихся к решению актуальных проблем лица;
2. Привитие учащимся интереса к экологическому состоянию окружающей среды, бережного отношения к природе, развитие эстетического восприятия

- окружающего мира, воспитание гражданской позиции.
3. Организовать досуг школьников, облегчить труд учащихся.
  4. Провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
  5. Разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
  6. Улучшить экологическое состояние прилегающей к школе территории.
- Приобщить воспитанников к технологиям садово-паркового искусства и цветоводства.

**Объект исследования:** ландшафтный дизайн школьного дворика.

**Предмет исследования:** лицевая сторона школьного дворика.

**Новизна:** индивидуальный подход к развитию творческих способностей учащихся 5-10 классов в процессе трудовой деятельности.

**Основные направления проекта:**

1. Изменение ландшафтного дизайна школьного двора .
2. Выставка рисунков «Мой школьный дворик».
3. Конкурс сочинений на тему: «Как облагородить наш школьный дворик?».
4. Организация экологического просвещения педагогов, школьников.
5. Вовлечение всех участников учебно – воспитательного процесса в общешкольные экологические декады, месячники.
6. Проектная деятельность «Дизайн школьного двора».
7. Проведение акции «Чистый двор».
8. Уход за растениями.
9. Творческие отчёты.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Формирование экологических знаний учащихся;
- Повышение уровня социальной успешности у школьников;
- Озеленение и благоустройство школьного двора;
- Повышение мотивации жителей поселка к благоустройству своих участков.

## Отчет о реализации проекта «Мой школьный дворик»

Данный проект был реализован в течение 4 месяцев, с 01.09.2021г. по 25.12.2021г. В него были вовлечены учащиеся 5-10 классов, их классные руководители и учителя – предметники.

Цель проекта: Организация и проведение мероприятий по благоустройству школьного двора.

В ходе реализации проекта учащиеся попробовали себя в различных социальных ролях, что поспособствовало их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор» послужил эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Благодаря ответственному подходу со стороны учащихся и педагогов, были достигнуты следующие результаты:

- изменение ландшафтного дизайна школьного двора;
- проведена выставка рисунков «Мой школьный дворик»;
- проведен конкурс сочинений на тему: «Как облагородить наш школьный дворик?»;
- формирование экологических знаний учащихся;
- вовлечение всех участников учебно–воспитательного процесса в общешкольные экологические декады, месячники;
- проведена проектная деятельность «Дизайн школьного двора»;
- озеленение и благоустройство школьного двора (сбор семян цветочных растений, произведен уход за растениями, обрезание кустарников и деревьев).
- проведена акция «Чистый двор»;
- повышение уровня социальной успешности у школьников;
- повышение мотивации жителей поселка к благоустройству своих участков, придомовых территорий;
- приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
- улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки.

Данный проект считается реализованным, т.к. поставленные цели и задачи были достигнуты. В дальнейшем планируется продолжить работу в данном направлении. Большая часть территории школы благоустроены. В ходе реализации проекта удалось сделать двор красивым и не ординарным. В дальнейшем будет продолжена работа по благоустройству школьного двора.

25.12.2021г.

Учитель математики МБОУ  
СОШ № 2 с. Шабановского

Директор МБОУ СОШ №



*Л.Н. Меркурьева*

Л.Н. Меркурьева

*Ю.А. Бурлаева*

Ю.А. Бурлаева

Краснодарский край, Северский район, село Шабановское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 села Шабановского  
муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза  
Гагарина Юрия Алексеевича



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 2

МО Северский район

Ю.А. Бурлаева

«30» августа 2022 г.

## СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

### «Твори добро»



Автор проекта:

Меркурьева Л.Н.,  
учитель математики

2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Твори добро»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** учащиеся 8 класса

**Сроки реализации:** 3 месяца (октябрь – декабрь 2022 года)

**Руководитель проекта:** Меркурьева Любовь Николаевна, учитель математики, классный руководитель 8 класса

**Отслеживание результатов воспитания осуществляется путем** наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

**Основные принципы деятельности:**

- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества
- принцип коллективности

**Методы реализации проекта:**

- метод планирования
- метод взаимодействия, взаимоконтроля
- метод анализа
- метод перспективы
- анкетирование

**Актуальность**

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России - стране многонациональной, с множеством разнообразных и, часто, несхожих культур. Сегодня в условиях действия ФГОС на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые не только для дальнейшего развития общества, но и для его выживания.

Слово «толерантность» употребляется для обозначения адаптационных способностей организма, позволяющих ему взаимодействовать с другими, не нарушая внутреннего равновесия. Толерантность является фактором социализации личности.

Значение семьи в формировании толерантного сознания и поведения трудно переоценить. Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать у детей уважение к другим людям и народам, если у них не сформирована ценность семьи и уважения к матери.

Поэтому актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально

активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

### **Новизна проекта**

Содержание программы проекта «Твори добро» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов о толерантности учащимися.

### **Цель проекта:**

- формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника, спешим бескорыстно делать добро и дарить радость.

### **Задачи проекта:**

- содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формирование творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру.
- оказывать внимание пожилым людям.
- организовать помощь детям – инвалидам, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.
- сохранять дружеские и доброжелательные отношения с одноклассниками.
- заботиться о «братьях меньших»
- сохранять природу.
- заботиться о благоустройстве посёлка.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта.**

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности способствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания. Будет осуществлена моральная и материальная поддержка детям - инвалидам. Участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта. Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.

## Отчёт

о реализации социально-значимого проекта «Твори добро»  
учителя математики МБОУ СОШ № 2 с. Шабановского МО Северский район  
имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича  
Меркурьевой Любовь Николаевны

С октября по декабрь 2011 года в совместной с обучающимися 8 класса в МБОУ СОШ № 2 с. Шабановского был реализован проект «Твори добро».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель проекта – вовлечение учащихся в социально-значимые дела. Решены задачи проекта: пропагандировать добрые дела; расширять и активизировать волонтерскую жизнь школьников; всемерно использовать возможности для привлечения школьников к добровольному общению с пожилыми людьми; способствовать формированию у детей уважительного отношения к старшему поколению; способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде. Дети научились быть милосерднее, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь. Пришли к осознанию важности и необходимости их деятельности. Реализация проекта способствовала пониманию школьниками того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете; развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи; воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

Пожилые люди, особенно одинокие, постоянно чувствуют свою не востребуемость, слабую социальную защищенность, оторванность от общества. Они разобщены между собой. Вовлечение их в общественную и культурную деятельность, материальная и моральная поддержка помогают им преодолеть комплекс ненужности, наполнить реальным содержанием право человека на достойную старость. В связи с этим возникла необходимость привлечения школьников для оказания действенной помощи.

Во время реализации проекта учащиеся активно взаимодействовали с выбранным нами одиноким пожилым человеком. Это 91-летняя труженица тыла Анна Петровна. Познакомившись с ней, дети расспрашивали о жизни детей и подростков годы ВОВ, интересовались различными фактами её молодости, о школьных годах и войне, многое узнали о работе на полях и заводах в эти тяжёлые годы. Оказали посильную помощь по хозяйству, взяли над ней шефство.

За время реализации проекта были проведены: круглый стол «Милосердие в наших сердцах»; классный час «Раздумья о добре». Была проведена акция ко Дню матери «От чистого сердца». Был организован концерт и поздравления учителей МБОУ СОШ № 2, находящихся на заслуженном отдыхе. Проведена акция «Поможем вместе» (сбор пожертвований, игрушек,

художественной литературы, письменных принадлежностей и т.д. детям из многодетных семей). Акция «Дети - детям» (изготовление своими руками поделок в подарок детям, находящимся в Афипском детском доме). Кроме того была осуществлена постановка сказки «О добре», которую показали воспитанникам ДС № 45 с. Тхамаха.

Так же во время реализации проекта у обучающихся активизировался интерес к углубленному изучению истории Отечества, уважительное отношение к подвигу отцов. Появился опыт социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками на основе доверия, принятия, заботы и сотрудничества.

Считаю проект полностью реализованным.

Дата 26.12.2022г.

Учитель математики МБОУ  
СОШ № 2 с. Шабановского



Л.Н. Меркурьева

Директор МБОУ СОШ № 2



Ю.А. Бурлаева