

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 села Шабановского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия

Алексеевича Краснодарского края

для 8 - 9 классов по ФГОС ООО 2010 на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**Цели и задачи образовательной организации**

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих задач:*

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. № -47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024 -2025 учебный год»

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2024 № 47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024 -2025 учебном году»

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2024 г. № 47-01-13 -9672/24 о направлении разработанных Роспотребнадзором методических рекомендаций МР 2.4.03331 -23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

-Продолжительность учебного года:

8– 9 классы – 34 учебные недели;

-Учебный год в 8– 9 классах делится на четверти.

-Продолжительность учебной недели для обучающихся 8-9 классов – 5 дней;

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	5 дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	27.10.2024 - 04.11.2024	9	05.11.2024
Зимние	29.12.2024 – 08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние	23.03.2025 – 30.03.2025	9	31.03.2025

Летние каникулы:

- для 5-8 классов – 27 мая 2025 года – 31 августа 2025 года
- 9 класса – окончание государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий для 8 - 9 классов – 8.30 ч.

Продолжительность урока в 8- 9 классах - 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена
8-9 классы
1.08.30 – 09.10
2.09.20 – 10.00
3.10.10 – 10.50
4.11.20 – 12.00
5.12.10 – 12.50
6.13.00 – 13.40
7.13.50 – 14.30

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:
для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком – не менее 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 8 классе - 2,5 ч;

в 9 классе – 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Особенности учебного плана

Учебный план для 8-9 классов составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Профессиональная ориентация в 9 классе осуществляется через информационную работу и курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Ожидаемые результаты:

основное общее образование

– достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Математика» из предметной области «Математика и информатика» в 8-9 классах включает в себя модули: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

В 8 классе реализуется учебный курс «Вероятность и статистика» - 34 часа (1 час в неделю), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.Модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 ч.) в 9 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация регионального модуля «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания осуществляется через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность:

в 8-9 классах - через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе ведется -2 часа в неделю и 1 час проводится во внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:
учебного предмета «Кубановедение»:

в 8 классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

в 9 классе 1 час в неделю ведется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются учебные курсы в 9 классе:

«Основы предпринимательства» - 0,5 ч;

«Введение в новейшую историю России» -0,5 ч.

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

Курс «Основы предпринимательства» помогает обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры.

Курс «Введение в новейшую историю России» - расширяет знания, обучающихся по базовому предмету «История».

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для 8 –9 классов

Сетка учебного плана основного общего образования для 8-9 классов по ФГОС ООО на 2024–2025 учебный год– Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяются

Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 2 с. Шабановского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде стандартизированных контрольных работ: по математике и русскому языку, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов

четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти.

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 2

Ю.А.Бурлаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 8-9 классов по ФГОС ООО- 2010
на 2024–2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		5А	6А	7А	8А 2024- 2025	9А 2024- 2025		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3		21
	Литература	3	3	2	2	3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3		15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5		25
	Информатика			1	1	1		3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3		11
	Обществознание		1	1	1	1		4
	География	1	1	2	2	2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3		7
	Химия				2	2		4
	Биология	1	1	1	2	2		9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1			7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2		14
Итого		28	30	30	31	31		150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	2		7
	Кубановедение	1		1	1			3
	Практикум по геометрии					1		1
	Основы предпринимательства					0,5		0,5
	Вероятность и статистика			1	1			2
	Введение в новейшую историю России					0,5		0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33		157

